



## ഉസുതി സമാധിക്കുന്ന ചരണവും ഹസ്തലവത്ത് റിവിഷനും

രിയക്കി പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പദ്ധതിയായ ഡോ: മിവാഹോ ഉസുതിയുടെ 84-ാം സമാധി ആചരണം മാർച്ച് 7 തൊയാൽപ്പെ ഹോട്ടൽ അളക്കാപുരിയിൽ നടക്കും. 1926 മാർച്ച് 9 നാൾ ഡോ: ഉസുതി സമാധി അടങ്കത്ത്.

കൂടുതൽ നല്ല രിയക്കി സാധകരാവുക എന്നതാണ് ഡോ: ഉസുതിയ്ക്കായി നമുക്കൾ നിർവ്വഹിക്കാവുന്ന യതി പുംജ. അതിനാൽ മാർച്ച് 7ന് കാലത്ത് 10 മുതൽ ‘മുദ്രാരായക്കി’ പ്രമാതല (ഹസ്തലവത്ത്) റിവിഷൻ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. മുൻകൂട്ടി പേര് രജിസ്ട്രർ ചെയ്യുന്ന എല്ലാ മുദ്രാരായക്കി ഉപാസകർക്കും (2nd, 3 A ദീക്ഷകൾ സ്വീകരിച്ചവർക്കും) ഇതിൽ പങ്കെടുക്കാം.

ഉച്ചക്ക് 12 മുതൽ 1 വരെ, ‘രാഗവീചികളും മനസ്സും’

എന്ന വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഡോ: ടി.എൻ. വാസുദേവൻ (ടി.എം. ഫിസിക്സ് വിഭാഗം, കോഴിക്കോട് സർവ്വകലാശാല) പ്രഭാഷണമുണ്ടാവും.

ഹസ്തലവത്ത് ദീക്ഷമാത്രം സ്വീകരിച്ചവരെയും അവിചാരിത കാരണങ്ങളാൽ രിയക്കി പതിവായി പരിശീലിക്കുന്നതിൽ മുടക്കം വരുത്തിയവരെയും റിവിഷൻ ക്ലാസിൽ പങ്കടുപ്പിക്കുവാൻ ഉത്സാഹിക്കണം.

### ഹൈക്കുവലിയിലെ ക്ലാസ്സുകൾ

ഹസ്തലവത്ത് ക്ലാസ് - 14-02-2010 - തൊയർ - അളക്കാപുരി സെക്കണ്ടറി ലൈബ്രറി ക്ലാസ് - 26-02-2010 - വെള്ളി - അളക്കാപുരി

III A ദീക്ഷ ആവശ്യമുള്ളവർ പേര് രജിസ്ട്രർ ചെയ്യുന്ന മുറിയ്ക്ക് ക്ലാസിന്റെ ദിവസം നിശ്ചയിക്കുന്നതാണ്.

### മാർച്ചിലെ പ്രതിഭാസയോഗം

മാർച്ചിലെ പ്രതിഭാസ ‘മുദ്രാരായക്കി’ ഉപാസകസംഗമം 07-03-2010 തൊയാലുച്ചപ്പെ വെക്കുന്നേരം 3.30ന് അളക്കാപുരിയിൽ ചേരുന്നതാണ്.



# ശ്രീ ശ്രദ്ധാലു

ശ്രം

**ഇന്ത്യൻ രായക്കി അസോസിയേഷൻ ബുള്ളിട്ടിൻ**

### ആമുഖക്കുറിപ്പ്

യന്ത്രസംസ്കാരത്തോടു യജമാനസംസ്കാരത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകണമെന്ന നിർദ്ദേശവും യജമാനവേദ യുള്ള ശ്രമങ്ങളാൽ ഈ ഇത്തന്ത് തൃപ്തിപ്പെടാട്ട ഏന്ന പ്രാർത്ഥനയുമാണ് ഫിബ്രൂറി 16ന് എന്നാക്കുള്ളത് സമാ രംഭക്കുന്ന ശ്രീ ലഭിതാമഹായാഗത്തെ ശ്രദ്ധയാക്കുന്നത്.

പ്രകൃതി സ്വീകിച്ച ജീവജാലങ്ങളിൽ നന്നാമാത്രമാണ് ഉന്നുച്ചുൻ. അവൻ പ്രകൃതിയിലെ ജീവവൈവിധ്യത്തെ നശിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് നിലനിൽപ്പ് സാധ്യമല്ല. അവൻ ദുർഭാഗ്യ നിലനിൽപ്പിനാധാരം പ്രകൃതിയും അവളുടെ വിവധങ്ങളായ സ്വീകിക്കളും പ്രതിഭാസങ്ങളുമായതിനാൽ അവ യുടെയെല്ലാം നിലനിൽപ്പിന് പോക്കുമായാൽക്കാണുവേണം ഉന്നുച്ചുൻ പ്രവർത്തിക്കുവോൻ. ഈ യുക്തിയത്ര യജമാനസംസ്കാരത്തിന്റെ കാതലും അടിസ്ഥാനവും. ഒരു ചണ്ണ ലയുടെ ബലം, അതിലെ ഏറ്റവും ദുർബലമായ കണ്ണിയെ ആശയിച്ചായിരിക്കുമെല്ലാം.

സവിന്നരാസ്പദപരിഷ്കാരങ്ങൾ സ്വീകിച്ച പ്രതിസന്ധി കൾക്ക് പരിഹാരം യജമാനസംസ്കാരമാണ് ചുണ്ടിക്കാട്ടുകയും ഒപ്പിഡോക്രതമായ മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഇന്നിന്റെ പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുവാൻ തുനി യുക്തയും ചെയ്യുന്ന ശ്രീലഭിതാമഹായാഗ നിർവ്വാഹകൾ അനുമോദനമർഹിക്കുന്നു, ആദ്ദേഹപരിക്കുന്നു.

### ശ്രവാട്ടര്യും സന്ദേശം

‘ഉറക്കത്തിന്റെയും അപ്പുറത്ത് ഉന്നർന്നിരിക്കുക’ – ഈതാൻ ശിവരാത്രിയുടെ സന്ദേശം. ശിവരാത്രി ദിവസത്തെ അനുഷ്ഠാനം ഉറങ്ങാതെ ശിവഭജനം ചെയ്യലാണെല്ലാം. അനുഷ്ഠാനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഈന് നടക്കുന്ന ഉറങ്ങാതിരിക്കലാലു ത്യാർത്ഥത്തിൽ ഉദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്.

ഇപ്പോൾത്തെ ഉറങ്ങാതിരിക്കൽ, മനസ്സിനെ ഇന്ത്രിയങ്ങളിൽ വ്യാപിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ളതാണ്. ആ ഉന്നർവിന്റെ നേരെ വിപരിതാവസ്ഥയാണ് മനസ്സ് പ്രാണനിൽ ലയിക്കുമ്പോൾ ശത്രു ഉറങ്ങുന്ന അവസ്ഥ. ഈ രണ്ട് വിരുദ്ധാവസ്ഥകൾക്കും ഇടയിൽ മനസ്സ് വാസനകളുമായി ചേർന്നുള്ള സപ്പനാവ സ്ഥായുമണ്ഡം. ഈ ജാഗ്രത-സപ്പന-സുഷ്പുപ്പി അവസ്ഥ കൾക്കപ്പുറത്താണ് തുരിയാവസ്ഥ എന്ന ഉറക്കത്തിന്റെയും അപ്പുറത്തെ ഉറങ്ങാതെ അവസ്ഥ. ഈ അവസ്ഥയിൽ കാണേം ഒരെത്തെല്ലാം കാണാനും ത്യാർത്ഥത്തെ അറിവായി സ്വയം വിളഞ്ഞുവാനും. “ഉറങ്ങാതെയുള്ള ഉറക്കം” എന്ന യോഗശാസ്ത്രം ഈ അവസ്ഥയെ വിശദിക്കിക്കുന്നു.

സാധാരണ ജനങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചിട്ടെന്നൊളം ഉറങ്ങാതെ ശിവഭജനം ചെയ്യൽത്തെന്ന കരണിയം. രിയക്കി ഉപാസകർക്ക് അനേറിവസം പ്രത്യേക രിയക്കി ഹീലിങ്ക് ദേഹത്തിൽ നിർവ്വഹിക്കാം. മംഗളസ്വരൂപിയായ ശിവൻ നമേം അനുഗ്രഹിക്കുകെട്ട്.

## തന്ത്രം എന്നോത് ?



**എൽ. ശരീഷകുമാർ**  
ചെയർമാൻ  
'സ്രീപുരം' താന്ത്രികഗവേഷണക്ലൗണ്  
ഇൻഡിଆലക്യൂട്ട്

തന്ത്രം ഒരു മാർഗ്ഗമാണ്. ആഗ്രഹസഹലീകരണത്തിനുള്ള വിദ്യ. ആഗ്രഹങ്ങളെ സാധിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ അതിനെ ഇല്ലാതാക്കാം എന്ന താണ് തന്ത്രത്തിന്റെ കാഴ്ചപ്പും. ആഗ്രഹങ്ങൾ സാധിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഒരുവന് മുക്തിയിലേക്കുള്ള മാർഗ്ഗം തന്ത്രശാസ്ത്രം തുറന്നുകൊടുക്കുന്നു.

മനുഷ്യന് അവന്റെ ആഗ്രഹങ്ങളിലേക്ക് ധാരതാരു അധികാരി വുമില്ല. ആഗ്രഹം ഉള്ളിൽവന്നാൽ മാത്രമേ അത് തന്റെ എന്ന് ഒരുവന് അവകാശപ്പെടാനാവും. ജൈജ്ഞത്വകിടക്കുന്ന പ്രവണതകളുടെ അമ്ഭവാ വാസനകളുടെ ഉല്പന്നങ്ങളാണ് ആഗ്രഹങ്ങൾ. അവയെ തെരിച്ചുമർത്തി നശിപ്പിക്കാൻ ശമിച്ചാൽ മനുഷ്യന് ദോഷമാണ് സംഭവിക്കുക. ആഗ്രഹങ്ങൾ ഇല്ലാതാക്കണം. അതിനുള്ള പ്രായോഗികമാർഗ്ഗം അവ സാധിപ്പിക്കുക എന്നതാണ്.

തന്ത്രം ഒരു ജീവിതചര്യകൂടിയാണ്. ആ ജീവിതചര്യ അനുഷ്ഠിക്കുന്നവർക്ക് മാത്രമാണ് തന്ത്രം ആഗ്രഹസഹലീകരണ ത്തിനുള്ള വിദ്യയാവുന്നതും മോക്ഷത്തിലേക്കുള്ള പന്മാവായി പരിണമിക്കുന്നതും. മോക്ഷപ്പെട്ടും ഒരു ആഗ്രഹം തന്നെ. ഒരു പക്ഷേ ഏറ്റവും സ്വാർത്ഥപരമായ ഒരാഗ്രഹം

### നാനോ കമ

## ബഹുമാനിക്കണ്ണത്താൽ കിണ്ണേംതന്ത്രം

വിളിച്ചാൽ കേൾക്കുന്നിടത്തോന്നും ആരുമില്ല.  
തന്നെ ആരുണ്ണോന്ന് കൈപിടിച്ച് താഴെത്തെത്തിക്കാൻ? -  
വുഖൻ ആലോചിച്ചു.

തീരെ അവഗന്നായിരുന്ന അയാൾ പ്രയാസപ്പെട്ട് എഴു  
നേറ്റ് ബാൽക്കൺഡിഡിലെത്തി, താഴേക്ക് നോക്കി. റോധി  
ലുടെ ആളുകൾ നടന്നു നീങ്ങുന്നു.

താഴെകൂടി പോകുന്നവരിലാരുടെരെയക്കിലും ശ്രദ്ധ  
തന്നിലേക്ക് തിരിക്കാൻ എന്നാണോരു ഉപായം? -  
വുഖൻ ചിന്തിച്ചു. വിളിച്ചിട്ട് കാരുമില്ല. അയാൾ കൂടിൽ  
കിട്ടിയ കുറീ ചില്ലറി നാണ്യങ്ങൾ താഴേക്കരിഞ്ഞു.  
അവ ദേഹത്തു തട്ടിയവർ നിലത്തുവീണ നാണ്യങ്ങൾ  
പെറുക്കാൻ തുന്നിഞ്ഞു. ആരും തന്റെ നേരെ നോക്കുന്ന  
ഛണ്ടന് വുഖൻ മനസ്സിലായി.

ഇനി എന്തു ചെയ്യും? വുഖൻ സമീപത്തുള്ള ഒരു  
കുപ്പി തട്ടിപൊച്ചിച്ച് അതിന്റെ കഷ്ണങ്ങൾ തെരുവിലേ  
കിട്ടു. കുപ്പിച്ചില്ല തട്ടി ചില വഴിപോകരുടെ തലയും  
ദേഹവും കാലടികളും മുറിഞ്ഞു. തെരുവിലാകെ ബഹ  
ജ്ഞാനം. ഏല്ലാവരുമുണ്ട് മുകളിലേക്ക് നോക്കുന്നു. ചിലർ  
അസ്ത്രം പുലന്നി. മുറിവേറ്റ ചിലരും കൂട്ടാളികളും  
പെട്ടെന്ന് വുഖൻ സമീപത്തെത്തി. വുഖൻ തന്റെ നില്ല  
ഹായതയും ആവശ്യവും അവരെ അറിയിച്ചു. അവൻ  
ലാരോ വുഖൻ സഹായത്തിനെത്തി.

നേട്ടവും അനുശ്രദ്ധവും വരുന്നോൾ അത് എവിടെ  
നിന്നു വന്നു എന്ന് മനുഷ്യൻ നോക്കാറില്ല. അവ വേഗം  
കരസ്ഥമാക്കുവാനാണ് തിട്ടുക്കണം. ദുഃഖവും ദുരിതവും  
വരുന്നോക്കെട്ട് അവൻ മുകളിലേക്ക് നോക്കും. തന്റെ  
സുഷ്ടികളെ തന്നിലേക്ക് തിരിക്കാൻ അവർക്ക് ദുഃഖവും  
ദുരിതവുമാണ് നൽകേണ്ടതെന്ന് ദൈവം മനസ്സിലാക്കി  
യത് വുഖൻ ഇന്ന കമ്മയിലുടെയാവാം.

തന്നിലേക്ക് ലഭിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഇഷ്യരക്കുപക്കൾ  
നാശിയുള്ളവനായിരുന്നാൽ (പബ്ലിക്കേഷൻ-4) ദുഃഖങ്ങളും  
ദുരിതങ്ങളും കൂടാതെ കഴിക്കാം എന്ന പാഠം കൂടി ഇന്ന  
കമ്മയിൽ നിന്ന് വായിച്ചേടുക്കാം.

# രിയൽ - യൂട്ടുകൗൺസിൽ

സി.എം കൃഷ്ണനുണ്ണി

ധ്യാനത്തിന്, മുന്ന് എന്നതെതക്കാളും മേരു പ്രിയം കൈവന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. തിരക്കുപിടിച്ചതും അനവധി സക്കിർണ്ണതക്കെല്ലാം അഭിമുഖ്യീകരിക്കേണ്ടിവരുന്നതുമായ സാഹചര്യമാണ് ഈന് നിലവിലുള്ളത്. സമർദ്ദങ്ങളും ദെയും സംഘർഷങ്ങളുടേതുമായ ഈ അവസ്ഥയിൽ മനുഷ്യൻ അല്ലെങ്കിൽ മനസ്സിലുണ്ടാകുന്നതിൽ നിന്നാണ് ധ്യാനത്തിനുള്ള പ്രിയം വർദ്ധിക്കുന്നത്. മനസ്സിൽ സാമ്പത്തികമായ വിശ്വാസിയും ധ്യാനം വളരെ പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.

ഈ ശരിരമുള്ളിടത്ത് മനസ്സിലും മനസ്സിലും ബുദ്ധിയും സംഘർഷത്തിലും മാറ്റം. ഇങ്ങനെ ഈ മുന്നും വ്യത്യസ്ഥയായിരിക്കുന്നതാണ് നവീനമനും ഷ്യൂൾ ആത്മരോഗനത്തിനു കാരണമായി വരുന്നത്. മനസ്സ് ഒന്നുകിൽ ആമെയെ പ്രോബ്ലെം ഭൂതകാലത്തിൽ ഇഴയുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ അത് മുഴലിനെ പോലെ ഭാവികാലത്തിലെവിടെയോ കൂത്തിക്കുന്നുണ്ട്. ഈ അവസ്ഥകളിൽ ബുദ്ധി ചിത്രരൂപം ശരീരം കൊണ്ടുള്ള കർമ്മങ്ങൾ പിഠിക്കുന്നു. പരാജയത്തിനും പരിതാപങ്ങൾക്കും ഈത് കാരണമായുണ്ടു്.

ധ്യാനം ശരിര മനോബന്ധികളുടെ സമാധാനം സാധ്യമാക്കുന്നു. അത് മനസ്സിന് പരമഖോധിയുമായുള്ള ബന്ധം ദൂഷംക്കുന്നു. സന്ധാരത്യും സമാധാനവും ശാന്തിയും മനുഷ്യനിലേക്ക് ഈ അവസ്ഥയിൽ കിനിന്നതിനാണെങ്കിലെത്തു കയായി.

ഈ അറിവാണ് ആധുനിക ലോകത്തെ ധ്യാനത്തിന്റെ പാതയിലേക്ക് ആകർഷിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. പരക്ഷ, അതിന്റെ അന്തസ്ഥാനയുടെ കളിൽ പലതും ഇനിയും അനാവരണം ചെയ്ത് കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല എന്നതാണ് വാസ്തവം.

ധ്യാനം ലഭിതമാണെങ്കിലും അത് പ്രാപിയ്ക്കുക ഈനെത്തെ സാഹചര്യത്തിൽ വളരെ പ്രയാസകരമാണ്. നിര-

വയി ധ്യാനമാർഗ്ഗങ്ങൾ പ്രചാരത്തിലുണ്ട്. പരക്ഷ ഈ മാർഗ്ഗങ്ങളെയും അവയുടെ അവസ്ഥാ വിശ്രഷ്ടിയും, ധ്യാനം തന്നെയായി തെറ്റി ഉൾക്കെപ്പട്ടനാവർ കുറിവല്ല. വിവിധ രൂപങ്ങൾ ഉള്ളതും അവസ്ഥകളെയും ഏകാന്തത തീരുമായി സങ്കൽപ്പിയ്ക്കുക എന്നതാണ് ധ്യാനമെന്ന് മനസ്സിലാക്കിയവരുണ്ട്. ഈ ധ്യാനമാർഗ്ഗങ്ങളിൽ ചിലത് മാത്രമാണ്. ഈ തിരിച്ചിറിവിന്റെ അഭാവത്തിൽ മനസ്സിനെ മാർഗ്ഗങ്ങളിൽ ലൈഡെയ്ക്കിലും കുറുക്കിയിട്ടും വാനുള്ള പ്രവാനതയുണ്ടാവുകയും അത് ധ്യാനത്തോടു ബന്ധപ്പെട്ടു ഇരു മനസ്സിന്റെ ഒഴുകിയെത്തലിനെ പ്രതികുലമായി ബാധിക്കുകയും ചെയ്യും. ഏകാന്തതയും നിർജ്ജവാദതയും ഇന്നക്കുവാനുള്ള ബാഹ്യശമാഖിയിൽ തന്നെ ധ്യാനപരിശീലനം അവസാനിക്കുക പോലും സംഭാവ്യമാണ്.

അപ്പോൾ പിന്നെ ധ്യാനം എന്നാണ്? മനസ്സ് അതിന്റെ അകക്കാപിൽ തെളിമയോടെ നിശ്ചലമായി തുടങ്ങി നിൽക്കുന്ന അവസ്ഥയാണ് ധ്യാനം. രൂപദേശഭാവകൾ അലിന്ത ആ മനസ്സിന്റെ തെളിപ്പുപ്പിൽ പരമഖോധം പ്രതിബിംബിയ്ക്കുകയും അത് അനുഭവവേദ്യമാവുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ധ്യാനത്തിന്റെ പരമകാഴ്ച. ഈ അവസ്ഥയിൽ വ്യക്തിബന്ധം പരമഖോധയിൽ കലർന്ന് ലതിയക്കുന്നു. ശമനശക്തി ജീവനിലും മനസ്സിലും ശരിത്തിലും സന്നിവേശിച്ച് പ്രവർത്തിച്ചു തുടങ്ങുന്നതുകാരണം രോഗങ്ങളും രോഗസാധ്യതകളും ശമിയ്ക്കുന്നു. മാത്രമല്ല, ധ്യാനം എഫെക്ടുവും ആമുഖക്കിക്കണ്ണുമായ സർവ്വാഖാവശ്യങ്ങളും ആഗ്രഹങ്ങളും നിന്നും അവയിൽ നിന്ന് വ്യക്തിയെ മുക്തനാക്കുകയോ ചെയ്യുന്നു. മനസ്സിന്റെ സന്ധാരതയും ശാന്തിയും അപ്പും ഒരു രീതിയാണ് നിന്നും വ്യക്തിയെ മുക്തനാക്കുകയും മനസ്സുകൊണ്ട് വിക്രൈപ്പിക്കുന്നതും രീതിയാണ് നിന്നും വിക്രൈപ്പിക്കുന്നതും ആണ്.

നൂർ എന്നാണ് പ്രത്യേകമായി ഇവിടെ ചുണ്ടിക്കാട്ടുവാൻ ആഗ്രഹിയ്ക്കുന്നത്.

ധ്യാനാവസ്ഥയിൽ നമ്മുടെ തലച്ചോറിന്റെ വലതെന്നു പകുതിയാണ് പ്രവർത്തനക്കുമാവുക. അപ്പോൾ നമ്മുടെ തലച്ചോറിന്റെ പ്രവർത്തനം ആൽഫാലവലിലാവുന്നു. 4 മുതൽ 10 വരെ “സൈക്ലിംഗ് പർ സൈക്ലിംഗ്” തു തലച്ചോറിന്റെ പ്രവർത്തനിയും കൂടുതലാണ്. അവസ്ഥയിൽ തലച്ചോറിന്റെ പ്രവർത്തനിയും കൈവോൾ വ്യക്തിയുടെ കോസ്റ്റിക് ബന്ധം ശക്തമാവുന്നു. പരമഖോധ തിരിക്കേണ്ട ശക്തമായ സാന്നിദ്ധ്യവും സാധ്യാവസ്ഥയും സംഭവിയ്ക്കുന്നു. അനുഭൂതിഭാരകമായ സന്ധാരവസ്ഥയും സംഭാവനയും, തുരിയവസ്ഥയും തൊട്ടുതാഴീയാള്ള അവസ്ഥയുമാണിത്. ഇവിടെയെത്തു തിരാലും ഇവിടെ അല്പസമയ തേരെക്കൈകിലും നിലപാട് ഉറപ്പിയ്ക്കാൻ കഴിഞ്ഞാലും വ്യക്തിയുടെ പ്രശ്നപരിഹാരവും ആഗ്രഹനിവൃത്തിയുമാണോ. ഇതുകൊണ്ടും പ്രായാശിക്കുന്നതും പ്രായാശിക്കുന്നതും വരുമ്പാശിയുമെന്തെല്ലാം പരിശീലനം ആശയമായി അവസ്ഥയുമാണോ?

# ഉന്നടത്തിലൂടെ പീഠിചെരു



രെയ്‌കി, ശരീരത്തിന്റെ എല്ലാ ഭാഗത്തുകൂടിയും പ്രസർക്കുമെങ്കിലും കൂടുതൽ രെയ്‌കി പ്രസരണം നടക്കുന്നത് കൈകളിലൂടെയും കണ്ണുകളിലൂടെയും ശാസത്തിലൂടെയുമാണ്.

സ്പർശിച്ച് ഹീൽ ചെയ്യാൻ സഹകര്യപ്പേടാത്ത അവസരങ്ങളിൽ നോട്ട് തിലുടെയും ഹീൽ ചെയ്യാം. സ്പർശിച്ച് ഹീൽ ചെയ്യുന്ന അവസരങ്ങളിലും നോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്താം.

1. ശരീരത്തിന്റെ ഏതു ഭാഗത്തെക്കാണോ രെയ്‌കി നൽകേണ്ടത്, ആ ഭാഗത്തെക്ക് മുദ്രവായും വല്ലാതെ ദൃഷ്ടി ഉള്ളാതെയും നോക്കുക.
2. നിങ്ങളുടെ കണ്ണുകളിൽ നിന്ന് അവിടേക്ക് രെയ്‌കി പ്രവഹിക്കുന്ന താഴി ഭാവന ചെയ്യുക.
3. മതിയാവോളമോ അടുത്ത ഭാഗത്തെക്ക് ഹീലിങ്ങ് നൽകാൻ ആരം ഭിക്കുന്നതുവരെയോ ഈത് തുടരുക.

“ഗ്രോഷിഫോ” എന്ന പേരിൽ ഈ വിദ്യ ജപ്പാനിൽ അണിയപ്പെട്ടു നും. ഉസുയി രെയ്‌കി ഹീലിങ്ങ് രീതികളിൽ ഒന്നാണിത്. ഗ്രോഷി = നോട്ട്, ഫോ = രീതി, ഗ്രോഷിഫോ = നോട്ടത്തിന്റെ രീതി

(കണ്ണുകളിലൂടെ പിന്നഞ്ചൾ പ്രവഹിക്കുന്നതായി ഭാവന ചെയ്യാം.)

## രെയ്‌കി ധ്യാനക്കേനി....

കയും ചെയ്തുകൊണ്ട് വിഭൂതത്തെക്ക് രെയ്‌കിയുടെ ശമ നമക്കി വിന്യസിയ്ക്കുന്ന വിഭൂതചികിത്സാപദ്ധതിയും ഇതിന്റെ ഭാഗമായിട്ടുണ്ട്. ഇതിനെയെല്ലാം നിയതമായ അർത്ഥത്തിൽ ധ്യാനമെന്ന് വിവക്ഷിയ്ക്കാമോ എന്ന് സംശയിയ്ക്കുവാനിടയുണ്ട്.

രെയ്‌കി എന്നത് പരമബോധ പരാഗക്കിയാണ്. രെയ്‌കി പ്രതീകങ്ങൾ (പിന്നഞ്ചൾ) പരമബോധവുമായി വ്യക്തിയെ ബന്ധപ്പെടുത്തുന്ന മാധ്യമങ്ങളും. പരമബോധവുമായി രെയ്‌കി പ്രതീകങ്ങൾ (പിന്നഞ്ചൾ) ഉപയോഗിച്ച് ബന്ധം ദൃശ്യപ്പെടുത്തുവോൾ ധ്യാനത്തിന്റെ സംപ്രാഭാസ്ഥാനങ്ങൾക്ക് വ്യക്തി പ്രാപ്തനാഭവുന്നു. ധ്യാനത്തെ സംബന്ധിച്ച് മുൻവിധികൾക്ക് ഇവിടെ പ്രസക്തിയില്ല. രെയ്‌കി സ്വന്ധാരായത്തിന്റെ ഉപരിമേഖലകളിൽ ധ്യാനസത്തയാണ് അനുഭവിക്കുന്നതിട്ടുള്ളത്.

എകാന്തതയും ശബ്ദത്തിന്റെയടക്കം പല ബാഹ്യരൂപങ്ങൾവും കൂടുതൽ അവസ്ഥയും, ദുർബലമാണെന്നു തന്നെ പറയാവുന്ന ഇന്നത്തെ അവസ്ഥയിൽ അതൊന്നും കൂടാതെ മനഃസ്വബന്ധം സ്വന്ധതയും ആശാസവും ആഗ്രഹ ഹനിവ്യതിയാമക്കം ധ്യാനത്തിന്റെ സംപ്രാഭാസ്ഥാനങ്ങൾ കൂടാതെ മനഃസ്വബന്ധം രെയ്‌കിയുടെ ഉയർന്ന തരത്തിലുള്ള സാധനക്കാണ് സാഖ്യമാവും. പാശ്ചാലിയ്ക്കുന്ന വ്യക്തിയും മാത്രമല്ല, അയാൾക്ക് താൽപ്പര്യമുള്ള ആരിലും ഈ ഗുണപ്രാഭാസ്ഥാനങ്ങൾ വിന്യസിച്ച് സന്നിവേശപ്പീഡിക്കുവാനും രെയ്‌കി സാങ്കേതികത ഉപയോഗിച്ച് സാധിയ്ക്കും എന്ന് ഒരു പ്രത്യേകത കൂടി ഈ സാധനയ്ക്കുണ്ട്.

## ശ്രീലളിതാമഹാധാരാഗം

ഫിബ്രൂറി 16 മുതൽ 21 വരെ എറണാകുളം കടവന്ത്രയിലെ വിനായക ഓഡിറ്റോറിയ അക്കാദമിയിൽ “ശ്രീ ലളിതാമഹാധാരാഗം” നടക്കുന്നു. ഇരിങ്ങാലക്കുട ‘ശ്രീപുരം’ താന്ത്രിക ഗവേഷണകേന്ദ്രത്തിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നിർവ്വഹിക്കപ്പെട്ടുന്ന ഈ ധാരാത്തോടു നും ബന്ധിച്ചു പെട്ടുന്ന മാനവ ഐക്യക്കും വളർത്തുവാൻ ഉദ്ദേശിച്ചു കൊണ്ടുള്ള അപേക്ഷാരാത്ര മുതസി തജ്ജീവനീയോമം, ദശദ്വാമുഖ്യത്തു തജ്ജയഹോമം എന്നിവ ഉണ്ടായിരിക്കും. ഉദയാദി ഉദയാന്തം നടക്കുന്ന നവാവരണ ശ്രീചക്രപുജയും ഈ ധാരാത്തിലെ അതുപെട്ടുന്ന പുരുഷമായ പ്രത്യേകതയായിരിക്കും. ധാരാത്താരുവിയ പണ്ണപ്പിരിവോ, വഴിപാട് പിരിവോ, ഭണ്ഡാരപിരിവോ ഈ ധാരാത്തിന്റെ പേരിൽ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതല്ല.

## സുഭാഷിതം

പുമിവ്യാം ത്രീണി രത്നാനി  
ജലമനം സുഭാഷിതം  
മുഖഭേദഃ പാഷാണ വണ്ണേശ്വര  
രത്ന സംഘതാ വിധിയത്രേ

വെള്ളം, കേഷണം, സുഭാഷിതം എന്നീ മുന്നു രത്നാജ്ഞാണ് ഭൂമിയിൽ തമാർത്ഥത്തിലുള്ളത്. വിശ്വശിക്കുന്ന വനനം ചെയ്തെടുക്കുന്ന കണ്ണുകൾക്ക് (വജ്ഞം തുടങ്ങിയവക്ക്) രത്നം എന്ന പേരു നൽകിയിരിക്കുന്നത്.

വജ്ഞം തുടങ്ങിയ രത്നങ്ങൾക്ക് മുല്യമുണ്ടാക്കിയില്ലെങ്കിലും നമ്മുടെ ജീവനെ നിലനിർത്തുന്ന വെള്ളവും കേഷണവും മനസ്സിന്റെ സുസ്ഥിതിക്ക് ആവശ്യമായ സുഭാഷിതവും രത്നങ്ങളുക്കാൾ മുല്യമുള്ളവയാണെന്ന് സാരം. സുഭാഷിതമെന്നാൽ ശോഭനമായ വാക്ക്

## ഹൈയ്തിക്ക് രെയ്‌കി നൽകാം.

ഉത്തര അതല്ലാന്തിക് സമുദ്രത്തിനും കരീബിയൻ കെലിനുമിടക്കുള്ള ഫെയ്തി എന്ന ദീപ് രാഖും ദുക്കവന്നാൽ പാട തകർന്നിരിക്കുന്നു. മരിച്ചവർ ലക്ഷക്കണക്കിനാണ്.

സേപ്പാലിപ്പത്രരേണുവും കുട്ടകുത്രണേളും പ്രക്രതിക്കൊംഞേളും കൊണ്ട് വലയുന്ന ദരിദ്രരാജ്യമായ ഹൈയ്തിക്ക് ദുക്കവം താണ്ടാനാവാത്ത ആലാത്മായിരിക്കുകയാണ്.

കേരളത്തെക്കാൻ ചെറിയതു 27751 ചതുരശ്രകീലോചീറ്റ് മാത്രം വിസ്തൃതിയുള്ളതുമായ ഹൈയ്തിക്ക് ദുക്കവം താണ്ടാനാവാത്ത ആലാത്മായിരിക്കുകയാണ്.