



ശ്രീരാമകൃഷ്ണ



ഇന്ത്യൻ റായ്‌കി അസോസിയേഷൻ വൈള്ളട്ടിൽ

വോളം 1 ലക്ഷം 6

ആമുഖക്കുറിപ്പ്

മഹാകവി രവീന്ദ്രനാഥ് ടാഗുറിന്റെ 150 ഓ ജനവർഷം ചരണത്തിന് തുടക്കമായി, 1861 മെയ് 7 ന് കൽക്കത്ത യിലെ ദാരകാനാമ് റോഡിലെ ജോറോസ്കോ വീടിൽ ജനിച്ച ടാഗുർ തന്റെ 80 ഓ വയസ്സിൽ 1941 ആഗസ്റ്റ് 7 ന് അന്തരിച്ചു. കവിതയും ഗ്രന്ഥകാരനും നാടകകൃതതും പ്രബന്ധകാരനും കലാകാരനും വൈദികനികനു മായിരുന്ന അദ്ദേഹം ശാന്തിനികേതൻ സർവ്വകലാ ശാലയുടെ സ്ഥാപകനും 1913 തോണിയ സാഹിത്യത്തിന് നോബേൽ സമ്മാനം നേടിയ മഹാനായ ഭാരതീ യന്മാൻ. അദ്ദേഹം എഴുതി:

“എൻ്റെ രാജ്യത്തിന്റെ മണ്ണും വൈള്ളവും വായുവും കായ്ക്കികളും എൻ്റെ ദൈവമേ മധുരമാവട്ട”

“എൻ്റെ രാജ്യത്തെ വൈനങ്ങളും കമ്പോളങ്ങളും വനങ്ങളും വയലുകളും എൻ്റെ ദൈവമേ സന്പന്ന മാക്കട്ട്,”

“എൻ്റെ രാജ്യത്തിന്റെ നിശ്ചയങ്ങളും പ്രതീക്ഷകളും വാകുകളും പ്രവർത്തികളും എൻ്റെ ദൈവമേ സത്യവും ശരിയുമാക്കട്ട്,”

“എൻ്റെ രാജ്യത്തെ ജനമനസ്കൾ എൻ്റെ ദൈവമേ ഏകീകൃപ്പിക്കട്ട്”

“എവിടെ മനസ്സ് നിർഭയമായും, സ്വതന്ത്രമായ അറിവിനാൽ ശിരസ്സ് ഉയർന്നും നിൽക്കുന്നുവോ അവിടേക്ക് എൻ്റെ രാജ്യം ഉണ്ടേണമേ”

“ഈ രാജ്യത്ത് ജനിക്കുവാനും ഈ രാജ്യത്തെ സ്വന്നഹിക്കുവാനും അവസരമുണ്ടായ ഞാൻ അതീവഭാഗ്യവാനാണ്”

സുരൂദേവ് ടാഗുറിന്റെ സ്മരണക്കു മുന്നിൽ സംസ്ഥാനത്തിന്റെ ആദ്ദരാഞ്ജലികൾ.



വി.രാമകാമൻ

നമ്മുടെ പ്രിയപ്പെട്ട രാമനാമർസാർ ഓർമ്മയായിട്ട് ഒരുവർഷം തികയുന്നു. 2009 ജൂൺ 28 നാണ് അദ്ദേഹം ദിവംഗതനായത്. 2001 മുതൽ നമ്മുടെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സജീവമായ പങ്കാളിത്തം വഹിച്ചുപോന്ന രാമനാമർസാർ ഇന്ത്യൻ റായ്‌കി അസോസിയേഷൻ വൈസ് പ്രസിഡണ്ടായിരുന്നു. ചേവായുരിൽ റെയ്ക്കി കൂനിക്ക് പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന കാലത്ത് അതിന്റെ മുഴുവൻ ചുമതലയും അദ്ദേഹമാണ് വഹിച്ചിരുന്നത്.

എല്ലാവർഷവും സ്പർശചികിത്സാ പരിശീലന ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുക എന്നത് രാമനാമർസാറിന്റെ ആശയമായിരുന്നു. കഴിഞ്ഞവർഷത്തെ സ്പർശ ചികിത്സാ ക്ലാസിന്റെ സിലബസ്സ് തയ്യാറാക്കിയതും അദ്ദേഹമാണ്. ആ ക്ലാസ് നടന്നിവിവസമാണ് അദ്ദേഹം അന്തരിച്ചത്.

നമ്മുടെ പ്രസ്താവനയിൽ പ്രോത്സാഹകനും പ്രചോദനകനുമായി കഴിഞ്ഞവർഷം വരെ നമ്മോടൊപ്പ് മുണ്ടായിരുന്ന പ്രിയപ്പെട്ട രാമനാമർസാറിന്റെ പാവന സ്മരണക്കുമുന്നിൽ ആദ്ദരാഞ്ജലികൾ അർപ്പിക്കാം. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്മരണ നമുക്ക് എന്നുമെന്നും പ്രോത്സാഹനവും പ്രചോദനവുമാക്കട്ട്.

സ്പർശ ചികിത്സാ ക്ലാസ് ജൂൺ 27 ന്

ഈ വർഷത്തെ സ്പർശ ചികിത്സാ ക്ലാസ് ജൂൺ 27 തൊയറാഴ്ച കാലത്ത് 10 മുതൽ അളക്കാപുരിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഫീസ് 200 രൂപ. പ്രവേശനം മുൻകൂട്ടി പേര് നൽകിയാൽ മാത്രം. പങ്കെടുക്കാനെത്തുന്നവർ വിതരിക്കാണ്ടുവരണം.

ജൂൺ മാസത്തെ ക്ലാസ്സുകൾ

Ist ലെവൽ ക്ലാസ് - 13-06-2010 - ഞായർ - അളക്കാപുരി

IIInd ലെവൽ ക്ലാസ് - 20-06-2010 - ഞായർ - അളക്കാപുരി

III A ദീക്ഷ ആവശ്യമുള്ളവർ പേര് രജിസ്റ്റർ ചെയ്യുന്ന ശുഭയ്ക്ക് ക്ലാസിന്റെ ദിവസം നിശ്ചയിക്കുന്നതാണ്.

ജൂലൈയ് മാസത്തെ പ്രതിമാസയോഗം

ജൂലൈയ് മാസത്തെ പ്രതിമാസ ‘ഇന്ത്യാബോയ്‌ക്ക്’ ഉപാസകസംഗമം 04-07-2010 ഞായറാഴ്ച വൈകുമ്പേരം 3.30ന് അളക്കാപുരിയിൽ ചേരുന്നതാണ്.



എൽ. ശിരീഷകുമാർ
ചെയർമാൻ
'ശ്രീപുര' താന്ത്രികഗവേഷണക്ലേജ്
ഹരിദ്വാലക്കുട്ടി

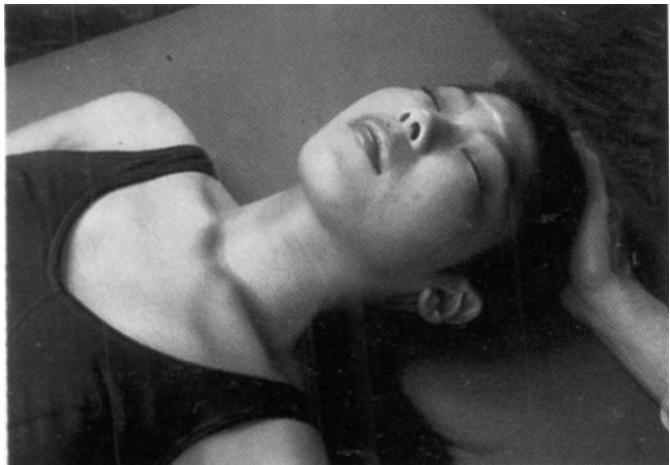
'വായം' എന്നുംനാം ?

ഇഷ്ടപ്പെട്ടതെന്തെല്ലാമോ ഉപേക്ഷിച്ച് ഒരു പകലോ, ദിവസമോ, കുറേ കാലമോ കഴിക്കലല്ല വരതോ. മഹത്പ്രയത്തനങ്ങളെ ബാഹ്യതലത്തിൽ മാത്രം കാണുകയും വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്താൽ പോരാ.

വരതനിഷ്ഠംന് യമാർത്ഥത്തിൽ തനിക്ക് ഏറ്റവും പ്രിയപ്പെട്ടതിനെ ഉപേക്ഷിക്കുകയല്ല, മറിച്ച് ആനന്ദപൂർവ്വം സ്വയം മറന്ന് അതിനെ തേടുകയും പുൽകുകയുമാണ് ചെയ്യുന്നത്. ആ ശ്രമത്തിനിടക്ക് അയാൾ തന്റെ താരതമ്യേന നില്ലാരങ്ങളായ പല സുവ സൗകര്യങ്ങളും സ്വാഭാവികമായും ഓർക്കാതെ പോവുന്നു; മാറ്റിവെക്കുന്നു, അതേമാത്രം.

തന്റെ സുവസന്നകരുങ്ങളും മറ്റും ഒരു സമർദ്ദത്തുനേരമെന്ന നിലക്കോ, വാശിയുടെപേരിലോ, എന്തെങ്കിലും പ്രതീക്ഷ മുൻ നിർത്തിയോ, ആചാരമെന്ന നിലക്കോ പരീക്ഷണമായോ ഉപേക്ഷിക്കലല്ല വരതോ. താൻ അതീവമുല്യവത്തായി കാണുന്നതിനെ നേടാനും കൈവിടാതെ സുക്ഷിക്കുവാനും ആനന്ദപൂർവ്വം സ്വയം മറന്ന് ശ്രമിക്കലാണ് വരതോ. വരതത്തിന്റെ ഈ കാതൽ മറന്നുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിനും ശരീരത്തിനും ഹാനിവരുത്തുന്ന ഗോഷ്ഠികൾമാത്രം.

ചിർയോ



രോഗിയുടെ ശരീരം ഹീലിങ്സ് സ്പീകരിക്കുവാൻ സന്നദ്ധമായതിന്റെ സുചന ഹീലർക്ക് മനസ്സിലാക്കുവാനുള്ള ഒരു മാർഗ്ഗമാണ്. 'ചിർയോ'. ചികിത്സ എന്നൊ രോഗിയുടെ ചികിത്സാ സന്നദ്ധതയെന്നോ ഈ വാക്കിന് അർത്ഥം കല്പിക്കാം.

കിടക്കുന്ന രോഗിയുടെ മുർഖാവിന് അല്പപം മുകളിലായി ഹീലർ സ്വന്തം കൈത്തലം വെച്ചാൽ സ്വപ്നനരുപത്തിലുള്ള സുചന ലഭിക്കും. ആ സുചന ലഭിച്ചുകഴിഞ്ഞാലാണ് മുഖ്യകാലത്ത് സ്വർഖചികിത്സ ആരംഭിക്കുക.

ഗൃഥേം, 'രിയജി- ഹോ', 'ചിർയോ' എന്നിവയാണ് ഉസുതിരെയ്ക്കി വ്യവസ്ഥയെ താങ്ങി നിർത്തുന്ന മുന്ന് സ്ത്രുപങ്ങൾ എന്നാണ് പറയപ്പെടുന്നത്. ഈവയുടെ സുക്ഷമതലം ഈഞ്ചിനെ മനസ്സിലാക്കാം: ഹീലർ കുപ്പുകൈ ധ്യാനത്തിലും (ഗൃഥേം) മനസ്സ് സന്തുലിതമാക്കിയശേഷം രെയ്ക്കിയുടെ കുടുതൽ അളവിലുള്ള ഒഴുക്കിനായി അപേക്ഷിക്കുക(രെയ്ക്കി-ഹോ). അതിനുശേഷം രോഗി ഹീലിങ്സ് സ്പീകരിക്കാൻ തയ്യാറായി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക (ചിർയോ). രോഗി ഉപബോധതലത്തിലും ഹീലിങ്സ് സ്പീകരിക്കാൻ തയ്യാറാവുന്നേബാഴാണ് രോഗിയുടെ മുർഖാവിൽ ആവേഗം അനുഭവപ്പെടുക. ■

സയൻസ് ഇന്റഗ്രേറ്റേവ് വിഭാഗം

സി. രാധാകൃഷ്ണൻ

ഇത്രയും സകീർണ്ണവും വലുതു മായ ഈ പ്രപബ്ലേമിനു പിനിൽ നാശ മില്ലേത് ഒരു മഹാശക്തി പ്രവർത്തിക്കു നിലെപ്പോൾ സാമാന്യബുദ്ധിയുള്ള ഒരാൾ കുറു, പ്രത്യേകിച്ചു ഒരു സയൻസിസ്റ്റിന്, പരിധാനാവില്ല. ആ ശക്തി ഈ പ്രപബ്ലേമിനു വ്യാപിച്ചാണ് ഉള്ളതെന്ന ഫോറതെ പ്രത്യേകമൊരിടത്ത് സിംഗാ സന്തതിൽ ഇൻസ്റ്റാഗ്രാമ്പിനു പറയാനും പഴുതില്ല. അതുതേതാളെമെതിയാൽ പിനെ, നമ്മെല്ലാം ഈ പ്രപബ്ലേമിൽ ആയതിനാൽ അത് നമ്മിലു മുണ്ട് എന്നു സമ്മതിക്കേണ്ടിയും വരുന്നു. നമ്മിലുള്ളത്തായി നമ്മുകൾക്കിയാവുന്ന മറ്റ് എല്ലാതും നശരമാണെന്നിരിക്കെ, അതു മാത്രമാണ് ശാശ്വതമായ നാം എന്ന യുക്തിയിലേക്ക് അങ്ങനെ എത്തിച്ചേരുന്നു. ഇപ്പറമ്പി ഇംഗ്ലീഷിൽ അറിയപ്പെടുന്ന പിനെ ഈ ലോകത്ത് അറിയാൻ കൗൺഗ്രസ്സിലൂടെ എന്നർത്ഥം. തികഞ്ഞ അറിവാണ് ഈ ഇംഗ്ലീഷു കുറീസ്റ്റ് സ്വരൂപം. പ്രാപണികരായ നമ്മുകൾ നമ്മിൽത്തന്നെല്ലും അതിലേയ്ക്ക് കിട്ടുന്ന പ്രവേശനമാർഗ്ഗം മാത്രമാണ്, ആശിരിതരംപോലെ, അടങ്കുന്നതു തുറന്നെന്ന ഇട്ടുങ്ങിയോ വിശാലമായോ ഇരിക്കുന്നത്. ലക്ഷ്യമില്ലകിൽ വഴിയെങ്ങനെ ശത്രായിക്കിട്ടും? അതിനാൽ സയൻസിന് വഴി പിഡിയ്ക്കാതിരിക്കാൻ ഈ ഇംഗ്ലീഷുരം ലക്ഷ്യമായി വേണം എന്നു കാണാൻ ഒരു വിഷമവും ഇല്ല. മാത്രമല്ല, ഈ ഇംഗ്ലീഷുരം വെളിച്ചമാണ് കണ്ണത്തലുകളുന്ന വെളിപ്പാടുകളായി നമ്മിൽ വെള്ളുകുറുന്നത്. ഈ ഇംഗ്ലീഷുരം വെലം ഉപയോഗിച്ചാണ് ബുദ്ധിയും മനസ്സും ഇന്ദ്രിയങ്ങളും പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. ഇവയെല്ലാം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെല്ലു സയൻസുള്ളു? അതേസമയം, ഈ ഇംഗ്ലീഷുരം ആത്യനികമായി സയം വെളിപ്പും പ്രവർത്തിക്കുന്നതും ഏക ഉപാധി സയൻസാണ്. കാരണം, മനുഷ്യരെ അറിവുകളിലും വിശ്വാസങ്ങളിലും സയം തിരുത്തലുകൾ വരുത്താനുള്ള സംവിധാനം അതിലേണ്ടതും.

ആക്കട്ട, ആത്യന്തിക സത്യത്തി
ലേയ്ക്ക് എത്താൻ എത്രകൊണ്ടാണ്
സയൻസിന്റെ കാഴ്ച ഇപ്പോഴും പോരം
തെവരുന്നത്? സയൻസിന്റെ രിതിയിൽ

തന്നെ അനേകിച്ചാലേ ഈ ചോദ്യ തതിന് ഉത്തരം കിട്ടു. നിരീക്ഷണം സമഗ്രമായാലേ നിഗമനം അനുസന്ധാകു എന്നാണ് സയൻസിൽ ശാംബു. സയൻസിൽ അനേകിഷണരിൽ ഇപ്പോഴും സമഗ്രമല്ല. നിരീക്ഷണ ക്രിയയിൽ മുന്നു ഘടകങ്ങളുണ്ടല്ലോ. നിരീക്ഷിത വസ്തു, നിരീക്ഷണം, നിരീക്ഷകൻ എന്ന ഈ മുന്നിൽ ആദ്യത്തെ രണ്ടും മാത്രമേ ഇപ്പോഴും സയൻസിൽ പദ്ധതിയിൽ വരുന്നുള്ളൂ. നിരീക്ഷകനെ കൂടി നിരീക്ഷിക്കാനുള്ള സംവിധാനമില്ല. കാണുന്ന ആർ എവിടെ നിൽക്കുന്നുവോ അതനുസരിച്ചുള്ള കാർച്ചയല്ല കിട്ടു? അതിനാൽ ഈ പോരായ്ക്ക് നിർബന്ധായകമാവുന്നു. ഇതിനിവട്ടത്തിൽ കാണുന്ന താൽക്കാലിക പരിസ്ഥിതി കൗൺസിൽ നിരീക്ഷിച്ച് സയൻസ് നിഗമനം അള്ളിലെത്തുന്നത് ‘മറ്റു കാര്യങ്ങൾ അതേപടി തുടരുന്നുവെങ്കിൽ’? (Other things remaining the same) എന്ന നിബന്ധനയോടെ മാത്രമാണ്. പ്രപഞ്ചത്തിലാകട്ടെ, ഈ മറ്റു കാര്യങ്ങൾ’ നിമിഷംപെതി മാറിക്കൊണ്ടു മിരിക്കുന്നു. ഉദാഹരണം, കാലാവസ്ഥാ പ്രവചനം. വന്നുവന്ന് ‘കാലാവസ്ഥാ പ്രവചനംപോലെ’ എന്നൊരു ചൊല്ലു തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കയെല്ലോ? അട്ടെ തേതാളം പതിവായി അതു പിണ്ടയ്ക്കാൻ കാരണമെന്ത്? ഒന്നേയുള്ളൂ. വൻശേഷിയുള്ള കമ്പ്യൂട്ടറുകളും ബഹിരാകാശത്തുവരെ നിരീക്ഷണാപകരണങ്ങളും ആഗോളമോധലുകളും വ്യാപകമായി നിലവിൽ വന്നതിനു ശേഷംപോലും കാലാവസ്ഥയിലെ മാറ്റങ്ങൾക്ക് നിഭാനങ്ങളായ എല്ലാ കാര്യങ്ങളും ഒരേസ്ഥലം കണക്കിലെടുക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. അതുതമില്ല, കാരണം പ്രപഞ്ചത്തിലെ അന്തരുക്കാടി ബലങ്ങളുടെയും വസ്തുതകളുടെയും മൊത്തത്തിൽ അവസ്ഥ അറിയാൻ ആവശ്യമാവു. ആ സർവ്വജനത്തെ ഈ തത്തെ സമീപനരീതി തുടർന്നാൽ സയൻസിന് ദിക്കുകളും കൈവരില്ല. പ്രാപണികനായ ഞാൻ ആണ് ഈപ്പോഴും സയൻസിന്റെലെ ‘ഞാൻ’. സയം നിരീക്ഷിച്ച് ഉള്ളിലെ സ്ഥായിയായ ‘ഞാൻ’ എന്ന ശാശ്വതാസ്തതിത്തെത്തെ കണ്ണടക്കം

കാൻ അയാൾക്ക് കഴിയും വരെ ആത്യന്തികസത്യത്തിനായുള്ള അയാളുടെ അനേപാദണം വിജയിക്കില്ല. പ്രപഞ്ചവലി അള്ളുടെ ഉപയോഗത്തുകൂടി ചുള്ളേ ഏതാനും സൂത്രവിദ്യകൾ ശുഭപ്രാപ്തികരായ അനേപാദകരുടെ കൈയിൽ കിട്ടിയതിൽറ്റെ മലമാധാണമുണ്ടാണോകം ഇപ്പോഴും കഷ്ടപ്പെടുന്നത്. ആത്യന്തിക സത്യത്തെ ഏറ്റവുംഅഭാന്തിയായ ഉർപ്പാകം അനേപാദകർക്ക് ഉണ്ടാകുംവരെ അവരിൽനിന്നു മറച്ചുവെയ്ക്കുക എന്നതും ഇംഗ്ലീഷരഹിതമാകാം.

പ്രപഞ്ചത്തിൽ മാറ്റമില്ലരെ എന്നു
ണ്ടോ അത് അവനവനിൽ തന്നെ
ഉണ്ടാക്കിയെങ്കെന്ന്, ദൂരദർശനികളുടേയും
സുക്ഷ്മദർശനികളുടേയും കൂടെ അവ
നിന്ന് വർദ്ധിപ്പിച്ചു കൊടുത്ത കഴിപ്പാണോ?

സാധൻസിരേൾ കണ്ണത്തലവുകൾ
മാത്രമല്ല ഉപനിഷദ്ദിൽ ഉള്ളത് എന്ന്
വേണ്ടതു ഓർമ്മിക്കണം. ശുതിയെ
സയൻസിനോട് ഒപ്പിക്കാൻ വെച്ചൊളപ്പെ
ടലാണ്, സാധൻസിനെ, അതിന്
ഇപ്പോഴുള്ള രിതിരാസ്യത്രപരമിതി
കാർക്കപ്പുറത്തെയ്ക്ക്, ആർഷജത്താന
തിരേൾ വെളിച്ചത്തിൽ വളർത്താൻ
ശ്രമിക്കലാണ് സയൻസുകൂട്ടി അറിയാ
വുന്നവരുടെ കടമ. ■

[2010 ഏയ് 16ലെ കേസരി വാഗ്ദാനത്തിൽ
പ്രസിദ്ധീകരിക്കപ്പെട്ട ലേവന്റൽ ചില ഭാഗങ്ങൾ]

വത്യാഭ്യർത്ഥനയ്ക്ക് വിത്യാഭ്യർത്ഥന

ആവശ്യമുള്ളത് ചന്തയിൽനിന്നല്ല
ചിന്തയിൽ നിന്നാണ് ലഭിക്കുക. ചിന്ത
യെതുടർന്നാണ് സൃഷ്ടി നടക്കുന്നത്.
അതിനാൽ ജീവിതത്തിൽ എന്നെങ്കിലും
വേണമെങ്കിൽ ആദ്യം അതിനുസരിച്ച്
ചിന്ത മനസ്സിൽ ജനിപ്പിക്കുകയാണ്
വേണ്ടത്. കൂടുതലായി എന്ത് ചിന്തി
കുന്നുവോ; എന്തിൽ കൂടുതലായി
മനസ്സ് ഉറന്നുന്നുവോ അത് ജീവിത
തതിൽ സംഭവിക്കുക തന്നെ ചെയ്യും.
ഇതുമനസ്സിലാക്കി സ്വന്തം ചിന്തകൾ
ചിട്ട പ്ലെടുത്തിയും നിയന്ത്രിച്ചും
ജീവിതം സന്തോഷപൂർണ്ണവും ആരോ
ഗ്രക്കരവും സന്ധാനവുമാക്കിത്തീർക്കാം.

ചിന്താതരംഗങ്ങൾ നിരന്തരം പുറ
പ്രേട്ടുവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഭവ

കഷണ നിലയങ്ങളാണ് നമ്മളോരോടു തന്റെ കാനകൾക്കിയുള്ള നമ്മുടെ ചിന്താതരംഗങ്ങൾ പ്രപഞ്ചത്തിൽ നിന്ന് സമാനങ്ങളുമായി തന്റെ ഫ്രേജ്യൂസ് (Frequency) ചിന്താതരംഗങ്ങളെ ആകർഷിച്ച് ശക്തിപ്പെട്ട് നമ്മളിലേക്കു തന്നെ തിരിച്ചെത്തുന്നു.

യമാർത്ഥത്തിൽ എന്നാണ് വേണ്ടത്
 എന്ന് നിശ്ചയിക്കുകയാണ് മുഖ്യം.
 വേണ്ടാത്തതിനെ കുറിച്ചാണ്
 അധികമാളുകളും ചിന്തിക്കുന്നത്, ആ
 ശീലം മാറ്റണം, 'വേണ്ട', 'അരുത്' 'എല്ല'
 തുടങ്ങിയ നിഷേധ പ്രസ്താ
 വനക്കെല്ല ആകർഷണ നിയമം കണക്കി
 ലെടുക്കുന്നില്ല. അതിനാൽ നിഷേധ
 പരമല്ലാത്ത ചിന്തകൾ വളരുത്തുക.

പാണക്കെരുത്

വേവിച്ച ക്രഷ്ണം പാഴാക്കിക്കളെയ
രുത്. മണ്ണിൽ എറിഞ്ഞതു കളയുന്ന
വേവിച്ച ക്രഷ്ണ വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന്
അന്തരീക്ഷതാപം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന
മീതെമെൻ വാതകവും കാർബൺഡൈയ
ഓക്സേസിധ്യും വർദ്ധിക്കും.

കാരുകളിൽ നിന്ന് വമിക്കുന്ന

കാർബൺ ഫൈഡുകൾ സാധിക്കുന്നത് ഇരു പത്രശതമാനത്തോളം ഇത്തരം വസ്തുക്കളിൽ നിന്നുണ്ടാകുന്നുണ്ടാക്കുന്നതെന്നും.

ഓരോ വർഷവും 30-70 ടൺ മീറ്റേരൻ മല്ലിൽ കിടന്ന ചീയുന്ന വെവിച്ചും ക്ഷയം വസ്തുക്കൾ നിന്നുണ്ടാകുമ്പോതുയും മനസ്സിലാക്കണം

‘രഭവാ കൊക്കു മരാ’
ശ്രദ്ധിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ശ്രസനം

ഹാ...അ എന്ന് ശബ്ദം പുറപ്പെടുവിച്ചു കൊണ്ട്
ദിർഘയേന്നും ശ്വാസം പുറത്തേക്ക് വിടുന്ന ഈ രീതി
ജാപ്പാനിലെ ചില സാമ്പദായിക രീതികൾക്കുള്ളിൽ
പരിശീലിപ്പിച്ചു വരുന്നു. ശരീരത്തിന്റെ പ്രതിരോധ
വ്യവസ്ഥ മെച്ചപ്പെടുത്തുവാനും രക്തത്തെയും
ശരീരകോശങ്ങളെയും വിഷമുക്തമാക്കുവാനും ഈ
ശ്വാസ രീതി സഹായകമാണ്. കൂടാതെ ഉള്ളിൽ
സ്വല്പ വർഖിപ്പിക്കുവാനും ശാന്തിയും വിശ്രാന്തിയും
അനുഭവിക്കുവാനും ഇതുമൂലം സാധ്യമാണ്.

1. സ്വന്നമായി ഇരുന്ന് കൈകുപ്പുക
 2. കൈകൾ മുട്ടുകളിൽ ചേർത്തവെച്ച് നിർവ്വനിരുന്ന്
കണ്ടക്കുക.
 3. ശാസം ധാരളമായി മുക്കിലൂടെ ഉള്ളിലേക്കൊതര്
വായിലൂടെ ‘ഹാ’ എന്ന ശബ്ദം പുറപ്പെടുവിച്ചു

കൊണ്ട് മെല്ലി പുറത്തേക്ക് വിടുക. എത്രനേരും ഈ ശവ്വും പുറപ്പെടുവിച്ചുകൊണ്ട് വായു പുറത്തേക്ക് വിടുകയെന്നിൽക്കാമോ അതെയും നന്ന്. ക്രമേണ 40 സെക്കന്റ് നേരും ഈതു തുടരാനാവണം. ശ്രദ്ധപൂർണ്ണമായും ‘ഹാ’ എന്ന ശവ്വുത്തിൽ കേന്ദ്രീകരിച്ചുകൊണ്ട് വേണും വായുപുറത്തേക്ക് വിടുവാൻ

4. വയൻിൽ മുറുക്കം അയവാക്കുക മുക്കില്ലെട വായു ഉള്ളിലേക്കൊടുക്കുക
 5. മുന്നാമത്തെയും നാലാമത്തെയും ഘട്ടങ്ങൾ ആവർ ത്തിക്കുക. പിരിമുറുക്കം കുടാതെ ഈ നിലയിൽ ശാസം കഴിക്കുവാനാവുക എന്നതായിരിക്കേണ്ട ലക്ഷ്യം.
 6. കൈകുപ്പുക, നൃഥി പ്രകടിപ്പിക്കുക.