



ശ്രീകാളമ്പ്രയാൾ



കെട്ടാവർ 2010

ഇന്ത്യൻ റൈറ്റീസിയേഴ്സ് ബുള്ളംഗവൽ

വോല്പം 1 ലക്ഷം 10

ആമുഖക്കുറി

നവരാത്രിയുടെ സന്ദേശം

സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ പഠിക്കുന്ന ബുദ്ധിമാന്യമുള്ള വിഭ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള സാമ്പത്തിക ആനുകൂല്യവും മാർക്ക് വൈദ്യുതിയും തട്ടിയെടുക്കുവാൻ ബുദ്ധിമാന്യമില്ലാതെ ചില വിഭ്യാർത്ഥികളുടെ രക്ഷിതാക്കൾ ശ്രദ്ധം നടത്തിയതായാണ് വാർത്ത.

സാമ്പത്തിക രേഖിയുള്ള പലജും ഇവിടെ ബി.പി.എൽ. കാർധ്യുടമകളാണ്. വരുമാനം കുറച്ചുകാണിച്ച് ആഭ്യന്തരിക്കുതിയിൽനിന്നും ക്രിമിലെയിൽനിന്നും കൈപ്പെടുവന്നവർ കുറവില്ല. അവരെ - ദുർബ്ബുല- പിന്നോടെ വിഭാഗ സംബന്ധങ്ങളിൽ ആജീവനാന്തരം കഴിഞ്ഞുകൂടുന്ന തിരെ സുവിവും പള്ളരപേര് ആസ്പദമുന്നു. ലോട്ടറിയിലും സന്നദ്ധക്കുവാനും ഭവഹിച്ച് ഉള്ളസിക്കുവാനും മോഹിക്കുന്നവർ സർക്കാർ വിരുദ്ധ വജ്രാവ് നിലച്ചുപോരുന്ന നടപ്പാണ് നാം ജീവിക്കുന്നത്. സ്വാധായിപരാർപ്പോലും ഉദ്യോഗക്ക്രാന്തിനായി കോപിയടിച്ച് വാർത്ത ചുടാൻഡിന്ത്യില്ല.

ഈ പ്രഖ്യാതലാതിലാണ് വീണ്ടും നവരാത്രിയും ശക്തിപൂജയും വരുന്നത്. ശക്തിസൃഷ്ടിയിലൂടെ മഹാകാളിയൈയും സമ്പർക്കമുണ്ട് അധിനിക്കായികയായ മഹാലക്ഷ്മിയൈയും വിഭ്യാ- വാണിജേവതയായ മഹാസരസ്യതിരെയും നാം ചാരിത്രാതിരകാലംമുണ്ടായ ആരാധിച്ചുപോരുകയാണ്. അനേകം ഭാരതം ശക്തിയിലും സന്നദ്ധത്തിലും വിജയം നേടാനും മുൻപന്തിയിലായിരുന്നുവെക്കിൽ ഇന്നും നാം ഈ മേഖലകളിൽ പല രാജ്യങ്ങൾക്ക് മാസത്തെ ക്ലാസ്സുകൾ

Ist ലെവൽ ക്ലാസ് - 10-10-2010 - ണ്ണായർ - അളക്കാപുരി
IIInd ലെവൽ ക്ലാസ് - 24-10-2010 - ണ്ണായർ - അളക്കാപുരി
III A നീക്ക് ആവശ്യമുള്ളവർ പേര് ജീവിയർ ചെയ്യുന്ന മുൻഡ് ക്ലാസിന്റെ ദിവസം നിഖലയിക്കുന്നതാണ്.

നവംബർ മാസത്തെ പ്രതിമാസയോഗം

നവംബർ മാസത്തെ പ്രതിമാസ 'മുദ്രാബോധക' ഉപാസക സംഗമം ഇന്ത്യൻ റൈറ്റീസിയേഴ്സ് 11 - 10 വാർഷികാഭ്യാസത്തോടൊപ്പം 05-11-2010 വെള്ളിയാഴ്ച ദിവസം ദിനത്തിൽ വെക്കുന്നേരം 3.30ന് അളക്കാപുരിയിൽ നടക്കും.

ഒരും അപേക്ഷിച്ച് പുറകിലാണ്. കാരണം ഈ കുറിപ്പിന്റെ ആദ്യത്തെ രണ്ട് വണികകളിൽ കാണാം.

മഹാകാളി ഞൗതുരത്തിന്റെയും നേട്ടത്തിന്റെയും നുള്ളം അദ്ദുമായ തുരയുടേയും പരിമിതികളെ തട്ടിമാറ്റുവാനുള്ള ഉളകൾക്ക് പ്രതികമാണ്. അപേക്ഷാതയെ സഹിക്കാതെ അവർ വണ്ണു, കളവ്, ഭ്രാഹ്മബുദ്ധി എന്നിവയോട് ഏളുപ്പ തിൽ രോഷംകൊള്ളും. ഉഡാസിനതയും അല സതയും അവർക്ക് അസഹ്യമാണ്. അതുകൂടി കുച്ചട ലക്ഷ്യങ്ങൾ, അതിവിപുലങ്ങളായ ആദർശ പദ്ധതികൾ - ഇവയിൽ ചുരുങ്ങിയ ധാതാനും പരമേശ്വരരെ ഇയാതകശക്തിയായ മഹാകാളിയെ തുപ്പിക്കുത്തുകയില്ല.

മഹാലക്ഷ്മിയാകട്ടെ, മന്ത്രിന്റെയും ആത്മാവിന്റെയും ചേർച്ചയും തെളിമയും (ആത്മാർത്ഥത്തി) വിചാരികാരന്മാരുടെ സമസ്യരതയും ലാഭി തുവും ഏതു പ്രവർത്തനയിലും ചലനത്തിലും ഏകതാനത്യവും ചാരുതയും ജീവിതക്രമത്തിന്റെയും ചുരുപാടുകളുടേയും ശ്രീത്വവും ആവശ്യക്കുന്നു. പ്രേമത്തിലും ചലനത്തിലും ഏതു പ്രവർത്തനയും അവരുടെ മന്ത്രി വിളംബിക്കുന്നതുവരെ.

മഹാസരസ്യതി ഓരോ നില്ലാര സംഗതിയെയും അവലോകനം ചെയ്യുകയും ഓരോ കുറവും വിളംബിക്കുന്നതുവരെ തിരിവും തിരിവുകേടും കണ്ണപിടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അത്രെല്ലാം, ഉപേക്ഷ, ആലസ്യം, വിലക്ഷണത, തന്ത്കാലത്തേരെ കമുള്ള കാട്ടിക്കുടുക്കുകൾ എന്നിവ അവളുടെ

സ്വാവത്തിന് വിരുദ്ധമാണ്. സന്നുംഖ്യ സുപരിണ്ടിയിൽകൂടി കുറഞ്ഞുണ്ടെന്ന ധാതാനും അവരുടെ രൂപത്തിലും കമുള്ള കാട്ടിക്കുടുക്കുകയില്ല.

അറിവും അർഹതയും ആർജ്ജം വരും വല്ലത്തി വിജയം ദിവസം പ്രാബല്യം കൊണ്ടാരാഷ്ട്ര ഭഗവദ്ഗീത സൗമിനാരിൽ ഈ വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്ന ക്ലാസ് പ്രബന്ധ സംബന്ധം.

ബാധകിന്ത്യാദികളെ ചടങ്ങിലേക്ക്

ക്ഷമിക്കുവാനും പരിപാടിയുടെ വിജയത്തിനായി റൈറ്റീസിയേഴ്സ് പ്രാർത്ഥിക്കുവാനും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.



മെരുക്കളി

പുരസ്കാരം-2010
ഗുരുചേമണ്ണരിക്ക്



എൽ. ശരീഷകുമാർ

ചെയർമാൻ

'ശ്രീപുര' താന്ത്രികഗവേഷണക്ലേജ്
ഇൻഡിଆലക്യൂട്ട്

സംശയനിവാരിണി

ഉത്തര റൈക്കി സാധന

ചോദ്യം : ടച്ച് ഫോൺ സൗഖ്യവും ഹൈലിങ്ചും ചെയ്യു സോൾ ശരീരത്തിന്റെ ഓരോ ഭാഗത്തും കൈകൾ വെക്കുവോൾ ആ ഭാഗത്തേക്ക് മാത്രമേ റൈക്കി പ്രവ ഹിക്കു എന്നും?

ഉത്തരം : ഇല്ല ഓരോ ഭാഗത്തും കൈകൾ വെച്ച് ഹൈൽ ചെയ്യുവോൾ ആ ഭാഗത്തേക്ക് പ്രത്യേകമായും കൂടുതലായും റൈക്കി പ്രവഹിക്കുമെങ്കിലും അനുബന്ധ ഭാഗങ്ങളിലേക്കും റൈക്കി വ്യാപിക്കാതിരിക്കുകയില്ല. പക്ഷേ അതെല്ലാം നമ്മൾ എത്രതെതാളം റൈക്കി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു എന്നതിനെ ആശയിച്ചാണിരിക്കുന്നത്. സ്വപർശിക്കുന്ന ഭാഗത്തേക്ക് തന്നെ മതിയാവാത്തതെ കുറച്ചാണ് റൈക്കി നൽകുന്നതെങ്കിൽ മറ്റ് ഭാഗങ്ങളിലേക്കും ദേഹമാംസകലവും അതെങ്ങനെയെന്ന വ്യാപിക്കും? ഓരോ ഭാഗത്തിലും റൈക്കി വ്യാപിക്കുന്ന തരത്തിൽ റൈക്കി സാധന അനുഷ്ഠിക്കാനായാൽ അതുതന്നെ ഉത്തമമായ റൈക്കി സാധന.

വൈംഗം രൈ വേരിട്ട് ചീറ്റ!

നിശ്ചിത ഭിവസങ്ങളിൽ നിശ്ചിത ക്രമമനുസരിച്ച് വൈഷ്ണവജ്ഞങ്ങളെ വ്രതങ്ങളുടെ രൂപത്തിൽ സയം വരിച്ചാൽ പുണ്യം ലഭിക്കുമെന്നാണെല്ലാ പലരും കരുതുന്നത്. പട്ടിഞ്ഞിട്ടക്കുകയും ഉറക്കമെല്ലക്കുകയും മറ്റും ചെയ്താൽ ഇഷ്ടാശക്തി വർദ്ധിപ്പിക്കാമെന്നും ചിലർ കരുതുന്നു.

എന്നാൽ പിന്ന ജീവിതത്തിൽ അപ്രതീക്ഷിതമായും നിയന്ത്രണ ത്തിനു വിധേയമല്ലാതെയും വന്നുവെറിക്കുന്ന അസാമ്പദ്ധങ്ങളെല്ലയും ദുരിത അഞ്ചേയും ഭൂർജ്ജുല്യങ്ങളെല്ലയും പീഡക്കെല്ലയും ഇഷ്ടാശരൻ വ്രതത്തിനായി ഒരുക്കിത്തരുന്ന വിശേഷപ്പെട്ട അവസരങ്ങളായി കണ്ട് ധാതൊരു പ്രതിരോധവും കൂടാതെ അവയെ അനുഭവിക്കാൻ തയ്യാറാവുന്നതെല്ലെല്ല കൂടുതൽ ഉചിതം? അതെല്ലെല്ല കൂടുതൽ പുണ്യം പ്രദാനം ചെയ്യുക? അതെല്ലെല്ല ഇഷ്ടാശക്തി വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള ശർയായ മാർഗ്ഗം?

ജീവിതത്തിൽ നാം കഷണിക്കാതെയെത്തുന്ന പ്രതിസന്ധിക്കെല്ലയും പ്രയാസങ്ങളെല്ലയും വ്രതഭാവനയോടെ അഭിമുഖീകരിച്ച് തരണം ചെയ്യാൻ തയ്യാറായാൽ അവയുടെ സാന്ദ്രതയും തികച്ചണതയും കുറയുകയും ആ അവസരങ്ങളിലുള്ള ഇഷ്ടാശരൻവും വർദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യുകയില്ലോ? ആത്മശൂഖ്യക്രാന്തിന് ഇതിൽപ്പരം നല്ല മാർഗ്ഗം വേറെയുണ്ടോ?

രൈ ആക്രോത്തിരൈ ക്രാ

അൻ ഫിബ്രൂറി 11. സമയം രബക്കി 7.30. ആദ്രേശത്തിൽ (പോണി ചേരി അരവിന്ന് ആഴ്ചും) വളരെക്കുചുപ്പേരെ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളു. അവർ മുറുത്ത് ധ്യാനത്തിലേർപ്പട്ടിക്ക്കൊണ്ടിരുന്നു. അമ പതിവുപോലെ അത്താഴം കഴിക്കുകയാണ്. വളരെ സാവധാനത്തിലാണ് അമ ഭക്ഷണം കഴിക്കുക.

അപോഴാണ് ആദ്രേശത്തിലേക്ക് കല്ലേർ ആരംഭിച്ചത്. ഒരു ക്രൂക്കം ആക്രമികൾ ആഴ്ചും പള്ളം തുറുത്ത് അക്കമ്മാരംഭിച്ചിരിക്കുകയാണ്. കല്ലുകൾ തുരുതുരാ വന്നുവിണ്ണുകൊണ്ടിരുന്നു. സമീപത്തെ പോലീസ് ടീംവെക്കപ്പെട്ടു.

അമയെ വിവരിയിച്ചു. ഉടനെ അമ ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നത് ചതിയാകി കല്ലുകളുംചു. പിന്ന ഒരു മണിക്കൂറിലേറെ കഴിഞ്ഞാണ്. കല്ലുകൾ തുരുന്നത് അപോഴേക്കും ആക്രമികൾ മുമ്പുപോക്കിച്ച് പോയിരുന്നു.

കഴിഞ്ഞലാറ്റി കാളിക്കത്തിയുടെ പ്രവർത്തനമാണ് നടന്നതെന്ന് പിറ്റെ ദിവസം അമ പറഞ്ഞു. കുറുപ്പുട്ടിനിടയിൽ ഒരുപ്പകാശസ്ഥലമായി ആദ്രേശത്തെ താൻ കല്ലുച്ചിരുന്നപോൾ കണ്ടായും അമ പറഞ്ഞു. ആപ്രകാശസ്ഥലത്ത് ഘട്ടാനും കറുത കുത്തുകൾ കണ്ണുവരെ. ആകുത കുത്തുകളാണ് പുറിഞ്ഞ ഇരുളിരൈ ശക്തിക്കെല്ലാം ചെയ്തിച്ചത്. ഘട്ടാനും ഇരുംണിക്കുംഡുത്താണ് അമ കാളിമാതാവിനെ അനുന്നിപ്പിച്ച് ശാന്തമാക്കിയതാണ്. അതോടെ ആക്രമികൾ ഏണ്ണാ പോയിമാറണ്ട് കഴിഞ്ഞിരുന്നു.

അമ സന്നദ്ധ ഭടകാരെ വിജ്ഞിക്കാനോ നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൊടുക്കാനോ മുതിര്ന്നില്ല. സുക്കൾച്ചതലത്തിൽ തിരുത്തലുകൾവരുത്തിയാൽ സമുല തലത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കപ്പെടുമെന്ന് അമക്കരിയാമായിരുന്നു. അമ അതുചെയ്തു.

സാധനം മാർഗ്ഗത്തിലുള്ളവർക്ക് നേരിയ പിഛവ് പ്രിയാന്തപോലും ഫലം ദുക്ഷഭായിരിക്കുമെന്ന് ഉഭാഹരിക്കുന്നതാണ് ഈ സംഭവം.

അവലംബം: 'Heart of Sadhana, M.P. Pandit, പേജ്. 84, 85 പോണിച്ചേരി അരവിന്ന് ആഴ്ചും പ്രസിദ്ധീകരണം.

വിട്ടുചോറും വിരുന്നുചോറും

സി.എം. കൃഷ്ണൻബാബു

ആശ്രതിരകിനിടയിൽ നമ്മൾ അത്യാവധ്യമായി ഒരാളെ തേടിക്കണ്ണെങ്ങനെ താൻ ശമിക്കുകയാണെന്നിരിക്കും. അപ്പോൾ നമ്മുടെ മനസ്സിൽ അയാൾ മാത്രമായിരിക്കും തെളിഞ്ഞ നിലയിൽ ഉണ്ടായിരിക്കുക. വേറൊ ആർ ഇടയിൽ കയറിവന്നാലും നാം ശ്രദ്ധിക്കാതെ ഒഴിഞ്ഞ മാറും. മനസ്സിലുള്ളതിനെന്നാണ് നാം പുറത്തെ അനേകിക്കുന്നതെന്ന് ചുരുക്കം. ഏത് അനേകം അനേകം സുത്രം ഇതാണ്. പക്ഷേ ജീവിത യാത്രയിൽ ഇത് നാം മറന്നുപോവുന്നു.

നമ്മൾ സന്ദേശവും സംതൃപ്തിയും സമാധാനവുമാണ് നേടുവാനായി തേടിക്കൊണ്ടിരുന്നത്. പക്ഷേ ഇവ നമ്മുടെ മനസ്സിലുണ്ടോ? മനസ്സിലില്ലെങ്കിൽ എങ്ങിനെന്നാണ് പുറം ലോകത്ത് ഇവ കണ്ണുകിട്ടുക? “വീട്ടു ചോറുണ്ണെങ്കിലേ വിരുന്നു ചോറുള്ളൂ” എന്നാണ് ചൊല്ലും സന്തം വീട്ടിൽ അശ്വിക്ക് വകയുള്ളവരെയാണെല്ലാം നമ്മൾ നമ്മുടെ വീട്ടിലെ ആശോഷങ്ങൾക്ക് ക്ഷണിച്ചു വരുത്താറുള്ളത്. സന്ദേശവും സംതൃപ്തിയും സമാധാനവും നമ്മുടെ ഉള്ളിൽ ഉണ്ടെങ്കിലേ അവ നമുക്ക് കൂടുതലായി നേടുവാൻ കഴിയുള്ളതു.

നാം നമുക്ക് ആവശ്യമുള്ളതിനെ കുറിച്ച് ആലോചിക്കുകയും അതിനെ അനേകിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനു പകരം അപ്രതീക്ഷിതമായി നേരിട്ട് തിക്കാനുഭവങ്ങളെ ഓർത്തുകൊണ്ട് സമയം കളയുകയാണ്. ഇതിനിടയിൽ നമുക്ക് വേണ്ടതെന്തൊന്നും തന്നെ യാഥാർത്ഥത്തിൽ തേടുന്നതെന്നെന്ന യാണെന്നും മറന്നു പോവുന്നു. നാം മോഹിച്ചത് മുന്നിലെത്തിയാൽ തന്നെ അവരെ തിരിച്ചറിച്ചിരിഞ്ഞ് സ്വാഗതം ചെയ്യാനാവാതെ അവസ്ഥയിലാണ് നമ്മുടെയെല്ലാം പരക്കംപാച്ചിയിൽ.

തിരയുന്നവരെയും തേടുന്നവരെയും കയ്യിൽ വെളിച്ചും വേണും. തിരയുന്നത് സമൂല വസ്തുവിനെയല്ല എന്നതുകൊണ്ട് വെളിച്ചും കരുതേണ്ടത് ഉള്ളിലാണ്. ശ്രദ്ധയുടെയും സുക്ഷ്മതയും വിവേകത്തിനെയും

വെളിച്ചും! ആ വെളിച്ചും ഉപയോഗിച്ച് തേടിയാലേ സന്ദേശവും സംതൃപ്തിയും സമാധാനവും കൈകുള്ളുകയുള്ളൂ. മനസ്സിൽ ഇവക്ക് നേരത്തെ തന്നെ സ്ഥാനം നൽകണം മുൻപേ സുചിപ്പിച്ചുവാല്ലോ. അങ്ങിനെയായാൽ ഏത് പരിത്യാസിത്തിലും ഇവയെ കണ്ണെത്തുവാനാവും. അനുഭവമാണെല്ലാം. ഇതെങ്കിൽ നെയ്യാന് സംഭവിക്കുന്നത്? മനസ്സിൽ തന്റെ ആശങ്കയെ മറികടക്കം മനസ്സിന പ്രാബല്യത്തെ ആരുകേന്ദ്രത്തിൽ നിന്ന് - ചിത്തിൽനിന്ന് - സ്വാസ്ഥ്യത്തിൽ തരംഗവീചികൾ മനസ്സിൽ ക്രമേണ വ്യാപിക്കുന്നതു കാരണമാണ് സമാഖ്യാസവും സമാധാനവുമുണ്ടാവും നെയ്യാന്. ചിത്തിൽ നിന്ന് ആനന്ദ വീചികൾ എല്ലായ്ക്കും പ്രസാരിച്ചും കൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും അവ മനസ്സിൽ വ്യാപിക്കുന്നതിനെ ചെറുക്കുന്നത് മനസ്സിൽ തന്നെയാണ്. ഉറക്കത്തിൽ മനസ്സിൽ ചെറുത്തു നിൽപ്പ് പ്രായേണ കുറയുന്നതിനാൽ ഉണ്ടാവോ ശക്കുന്നു. കാലം ഓർമ്മകളുമായി കൂടുന്നും ഇങ്ങിനെയാണ് ആശാസം ലഭിക്കുന്നു.

പലപ്പോഴും ഭാവിസാധ്യതകളുടെ രൂപത്തിൽ ഇവ ഒളിഞ്ഞ കിടക്കുകയാവും. ഇങ്ങനെ ഒളിഞ്ഞ കിടക്കുന്ന സാധ്യതകളെയാണ് നമ്മൾ സാധാരണ പരാജയമെന്നും നിർഭ്യാമെന്നും മറ്റും കരുതാറുള്ളത്. ഒരു വസ്തുവെക്കാണാൻ വെളിച്ചും മാത്രം പോരാ, അല്ലെങ്കിൽ ഇരുട്ടും വേണം. കൂർഖരുടെതന്നെ പോലെ കണ്ണുമുളിക്കുന്ന പ്രകാശത്തിലും യാതൊന്നും കാണുവാനാവില്ല. നിശ്ചലും വെളിച്ചവും കുടിയാണ് ഒരു വസ്തുവിനെ വ്യക്തമാക്കുന്നത്. അതിനാൽ പരാജയമെന്നും, പരാധീനതയെന്നും നിർഭാഗ്യമെന്നും മറ്റും പേരിട്ട് വിളിക്കുന്ന നിശ്ചലുകളിലേക്ക് ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം സുക്ഷിച്ചു നോക്കുക. അവിടങ്ങളിൽ നിന്ന് സാധ്യതകളുടെ രൂപത്തിൽ സന്ദേശത്തെയും സംതൃപ്തിയെയും സമാധാനത്തെയും കുറയുന്നതിനും കുടിയാണ് ഒരു വസ്തുവിനെ വ്യക്തമാക്കുന്നത്. അവരുടെ ആവശ്യത്തിൽ പുറത്തിച്ചുപറയുക.

മനസ്സിൽ സന്ദേശത്തെ തെരഞ്ഞെടുപ്പിലെയും സമാധാനത്തെയും എങ്ങിനെ ആവശ്യിച്ചു കുടിയിരുത്തുവാനും വാനും കരുതുവാനും വേണും സംതൃപ്തിയും സമാധാനവും മനസ്സിലേക്ക് വ്യാപിപ്പിക്കുവാൻ സാധിക്കും. ആ അവസ്ഥയിൽ പുറം മേക്കണം നോക്കിയാൽ അവിടെയും ഇതുല്ലാം കണ്ണെത്തുവാനാവും. ബാഹ്യലോകത്ത് സന്ദേശവും സംതൃപ്തിയും സമാധാനവും കണ്ണെത്തുവാൻ വേറൊ ശരിയായ വഴികളുണ്ടായില്ല.

ഇവ പറഞ്ഞതെല്ലാം വരും വരട്ട് തത്വവാദമാണെന്നും പ്രായേണിക്കമില്ലെന്നും തോന്തിയേക്കാം. പക്ഷേ ഈ മുതലായ മറ്റൊന്താണെന്നും പ്രായേണിക്കുമാർഗ്ഗം? ഭൗതിക ശ്രമങ്ങൾ കൊണ്ട് മാത്രം ജീവിതം സന്ദേശകരവും സമാധാന പൂർണ്ണവും സംതൃപ്തവും മാക്കാൻ കഴിയുകയില്ലെന്നിരിക്കേണ്ടതു മാത്രമാണ് നമുക്ക് അവലംബിക്കാവുന്നത്.

ഉറക്കവും കാലവും കടക്കുത്ത ദുഃഖം അനുഭവങ്ങളും കൂറിച്ചുള്ള തീക്ഷ്ണാശകരിക്കുകയും ക്രമേണ മായ്ചുകളയുകയും ചെയ്യുന്നതു നമ്മുടെ തെളിഞ്ഞെല്ലാം അനുഭവമാണെല്ലാം. ഇതെങ്കിൽ നെയ്യാന് സംഭവിക്കുന്നത്? മനസ്സിൽ തന്റെ ആശങ്കയെ മറികടക്കം മനസ്സിന പ്രാബല്യത്തെ ആരുകേന്ദ്രത്തിൽ നിന്ന് - ചിത്തിൽനിന്ന് - സ്വാസ്ഥ്യത്തിൽ തരംഗവീചികൾ മനസ്സിൽ ക്രമേണ വ്യാപിക്കുന്നതു കാരണമാണ് സമാഖ്യാസവും സമാധാനവുമുണ്ടാവും നെയ്യാന്. ചിത്തിൽ നിന്ന് ആനന്ദ വീചികൾ എല്ലായ്ക്കും പ്രസാരിച്ചും കൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും അവ മനസ്സിൽ വ്യാപിക്കുന്നതിനെ ചെറുക്കുന്നത് മനസ്സിൽ തന്റെയാണ്. ഉറക്കത്തിൽ മനസ്സിൽ ചെറുത്തു നിൽപ്പ് പ്രായേണ കുറയുന്നതിനാൽ ഉണ്ടാവോ ശക്കുന്നു. കാലം ഓർമ്മകളുമായി കൂടുന്നും ഇങ്ങിനെയാണ് ആശാസം ലഭിക്കുന്നത്.

സ്നേഹം ശക്തി

ആകർഷണിയമരുതു സ്നേഹം തിരുന്നെ നിയമമെന്നാണ് പഴയകാല തെപ്പു പല മഹാചിന്തകമാരും വിശ്വാഷി സ്ഥിച്ചിരുന്നത്.

സ്നേഹം കലർന്നപിന്ത ആകർഷണിയമരുതു അപ്രതിരോധ്യമായ ശക്തിയാണ്. സ്നേഹം, ആനന്ദം, സമാധാനം എന്നിവ ഉൾമെന്ത സ്ഥിതി നിന്നുണ്ട് ഉത്തരവിക്കുന്നത്. അതു കൊണ്ടു തന്നെ അവക്ക് വിപരീതമാഡാ നാവില്ല. അമാർത്ഥ സ്നേഹം ഭൂവൽത്തി ലേക്ക് നയിക്കില്ല. അതിന് പെട്ടെന്ന് വെറുപ്പായി മാറാനുമാവില്ല. ആനന്ദം തിരുന്നെ നിന്ന് വേദന ഉണ്ടാവുകയുമില്ല.

സ്നേഹം മളമോ ഹൃദയമോ ആപ്പാടകരമോ ആയ ചിന്തകളാൽ മന സ്ഥിര പുറത്താക്കുക. സ്നേഹത്തിൽ കവിതയും ഒരു ശക്തി പ്രപഞ്ചത്തിലില്ല. സ്നേഹം നമുക്ക് പ്രസാർപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്ന ഏറ്റവും ഉയർന്ന തരംഗമണം. നമുക്ക് പുല്ലാ ചിന്തകളെയും സ്നേഹം കൊണ്ട് പൊതിയാണ് കഴിഞ്ഞാൽ, എന്തിനെയും ആരെയും നമുക്ക് സ്നേഹിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ നമുക്ക് ജീവിതം പരിവർത്തനം ചെയ്യപ്പെടും.

സ്നേഹം ശുന്നുത തോനുന്നത് ആരുക്കുന്നിച്ചാണോ അവർക്കല്ലു മരിച്ചു,

അത്തരത്തിൽ ചിന്തിക്കുന്ന ആൾക്കു തന്നെയാണ് ഹാനിവരുത്തുക. സ്നേഹ പുറപ്പെടുമുള്ള ചിന്തകൾ, ചിന്തിക്കുന്ന ആൾക്ക് ഗുണം ചെയ്യും. സ്നേഹം നമുക്ക് വൻ ശക്തിയാണ്. അത് നമുക്ക് ചിന്തകൾ ഉള്ളജ്ജസ്വലതയും കരുതുക പകരും.

പക്ഷേ എങ്ങിനെ സ്നേഹത്തെ മനസ്സിൽ കൂടിയിരുത്താം പെട്ടെന്നൊരു നേരം മുതൽ എങ്ങിനെ സ്നേഹം പ്രസാർപ്പിക്കാം? ആലോചിച്ചാൽ വിഷമ മാണസനു തോന്നും. പക്ഷേ ഒരു വിദ്യ യുണ്ട്. വെള്ള നിവും രോസ് നിവും വ്യക്തികളിലേക്ക്, സാഹചര്യങളിലേക്ക്, ചുറ്റുപാടുകളിലേക്ക് വമിപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ സ്നേഹം പ്രസാർപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ഫലം കിട്ടും. വെറുപ്പ് തോനുന്ന നവരിലേക്കും ദേശ്യം തോനുന്ന വരിലേക്കും ഇഷ്ടക്കേട്ട തോനുന്ന വരിലേക്കും അത്തരം സാഹചര്യങളിലേക്കും ചുറ്റുപാടുകളിലേക്കും വെള്ളനിവും രോസ് നിവും മാനസികമായി പ്രവർപ്പിച്ചുനോക്കു. മനസ്സിലെ വെറുപ്പും ദേശ്യം വും അനിഷ്ടവും നേരത്തുവരുന്നതും മാനന്ത പോകുന്നതും കാണാം. ഹൃദയ തിരുന്നെ എല്ലായ്പോഴും രോസ് നിവെത്ത ഭാവനചെയ്യുക.

ദിവസം ഗോക്കിമയം

ഓരോ ദിവസവും രെയ്‌കി ശക്തിയാൽ പുരിതമാക്കുവാനുള്ള ഒരു മാർഗ്ഗം ‘രെയ്‌കി ബെസ്റ്റ് പ്രാക്ടീസ്’ എന്ന പുസ്തക തിരുന്നെ പ്രാജക ആർജവ പീറ്റർ രേവ പ്ലൗട്ടതിക്കാണുന്നു (പേജ് 278,279,280).

മുന്നാമത്തെയും രണ്ടാമത്തെയും ആദ്യത്തെയും രെയ്‌കി ചിഹ്നങ്ങൾ ക്രമമായി ധ്യാനിക്കുകയും ഓരോന്നി ശ്രദ്ധയും മന്ത്രങ്ങൾ മുന്ന് തവണ വിതം മാനസികമായി ആവർത്തി കുകയും ചെയ്തതശേഷം ‘രെയ്‌കി ചിഹ്നങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ എൻ ഇള ദിവസത്തെ രെയ്‌കി ശക്തിയാൽ പുരിതമാക്കുന്നു എന്ന സകലപിച്ച കൂറച്ചുസമയം (2 മിനുട്ട് മുതൽ 10 മിനുട്ട് വരെ) രെയ്‌കി നൽകണമെന്നാണ് പ്രാജക ആർജവ പീറ്ററുടെ നിർദ്ദേശം. രെയ്‌കി നൽകിയശേഷം ദിവസത്തെ സുരക്ഷാവൃതത്തിലാക്കി സീൽ ചെയ്യാവുന്നതാണ്.

ബുരത്തുള്ള വർക്ക് രെയ്‌കി നൽകേണ്ടി വരുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിലും പരീക്ഷ, ഇള്ളർവ്വു തുടങ്ങിയ പ്രത്യേക അവസരങ്ങൾക്ക് രെയ്‌കി നൽകേണ്ടി വരുമ്പോഴും ഇള രീതി അവലംബിക്കാവുന്നതാണെന്നും അദ്ദേഹം അഭിപ്രായപ്പെടുന്നും. നമ്മുടെ ഓരോരോ ആഗ്രഹങ്ങളും സഹായാവാനും അനുഭവിക്കുന്നതും നമ്മുടെ നിർബന്ധം ബുദ്ധി യോജനയാണ്, ഓരോ ദിവസവും നമുക്ക് ശ്രദ്ധയും ഉതകുന്ന തരതിലാവട്ട എന്ന വിനിത പ്രാർത്ഥനയോടെയാണ് ഇള രീതി അവലംബിക്കേണ്ടത്.

(സന്ധാരകൻ: ഡി.ബി. ഹരിലാൽ)

III A റിവിഷൻ ക്ലാസ്

നവംബർ 28ന് കാലത്ത്

10 മണിമുതൽ അളക്കാപുരിയിൽ മുൻകൂട്ടി രജിസ്റ്റർ ചെയ്യണം

ഫൈസ് : 250 രൂപ